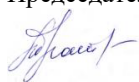


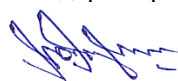
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
Пермский финансово-экономический колледж —
филиал Финуниверситета

ОДОБРЕН
на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарно-
социальных дисциплин
Протокол № 11 от «25» июня 2025 г.
Председатель ПЦК, к.п.н.



М.Л. Катаева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР



Ю.А. Хакимова

26.06. 2025 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Пермь, 2025

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 40.02.04 Юриспруденция составлен на основании рабочей программы дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности, профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Минтруда России № 787н от 28.10.2015 г.

Разработчик:

Пермский филиал Финуниверситета	преподаватель,	Гайсинский М.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рекомендованы (одобрены) на заседании научно-методического Совета Пермского филиала Финансового университета
протокол № 1 от 30 октября 2025 года

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности.

КОС составлены для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена. КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция ;
- рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» обучающийся должен знать требования пожарной безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
		основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	+	+
У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	+	+
У-3 использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	+	+
У-4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	+	+
У-5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	+	+
У-6 оказывать первую помощь пострадавшим	+	+
3-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	+	+
3-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	+	+
3-3 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	+	+
3-4 правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	+	+
3-5 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке	+	+
3-6 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	+	+
3-7 Здоровье и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях	+	+

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Понимать термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций
	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций
	Оценивать мероприятия, направленные на предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций
	Эффективно применять алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Определять вредные факторы производства, которые оказывают воздействие на человека в процессе трудовой деятельности
	Оценивать источники негативных производственных факторов промышленных предприятий
	Рационально применять полученные знания на практике
У-3 использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Эффективно использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов от оружия массового поражения
	Понимать правила пользования средствами коллективной защиты от оружия массового поражения
	Назвать правила пользования первичными средствами пожаротушения
У-4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	Понимать военно-учетные специальности
	Воспроизведение среди военно-учетных специальностей родственных специальностей
У-5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Анализировать различные ситуации, возникшие при исполнении воинской обязанности на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
	Рационально применять профессиональные знания при исполнении воинской обязанности

У-6 оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Назвать правила наложения повязок и бинтования
	Перечислить способы остановки кровотечения
	Воспроизвести правила наложения жгута и предметов его заменяющих
	Перечислить правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах
	Назвать правила оказания первой помощи при солнечном ударе, ожогах, отморожениях.
	Перечислить правила оказания первой помощи при обмороке, шоке, коллапсе
	Эффективно применять полученные знания при необходимости оказывать экстренную помощь пострадавшим
3-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Воспроизведение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики
	Объяснение факторов, влияющих на устойчивость объектов экономики
	Анализ развития событий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений
	Понимание мер, направленных на противодействие терроризму
3-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Понимание различных потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту
	Объяснение последствий различных потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту
	Воспроизведение мер, направленных на снижение воздействия вредных производственных факторов на работников промышленных предприятий
3-3 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Понимание необходимости обороны государства
	Объяснение необходимости военной службы
	Анализ основных мероприятий гражданской обороны
	Воспроизведение способов защиты населения от оружия массового поражения
3-4 правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Анализ основных причин возникновения пожаров
	Воспроизведение мер, направленных на предупреждение возникновения пожаров
	Определение правил поведения при возникновении пожара
	Пояснить способы спасения людей при пожарах

3-5 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке	Воспроизведение порядка призыва граждан на военную службу
	Понимание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке
3-6 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Воспроизведение основных видов вооружения
	Определение военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений
	Рациональность применения полученных знаний на практике
3-7 Здоровье и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях	Здоровье и факторы, оказывающие влияние на здоровье
	Вредные привычки и стресс
	Инфекционные заболевания
	Иммунитет и иммунная система
	Воспроизведение порядка оказания первой помощи при неотложных состояниях
	Определение правил оказания первой помощи пострадавшим
	Пояснить способы транспортировки пострадавших

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по дисциплине БЖД	Тип контрольного задания												
	У-1	У-2	У-3	У-4	У-5	У-6	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5	З-6	З-7
Раздел 1 Человек и безопасность жизнедеятельности													
Тема 1.1 Вредные факторы производства и их влияние на организм человека		Пр						Пр					
Тема 1.2 Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций	Пр							Пр					
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Пр												
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации природного характера	Пр						Пр						
Тема 1.5 Гражданская оборона			Пр						Пр	Пр			

Содержание учебного материала по дисциплине БЖД	Тип контрольного задания												
	У-1	У-2	У-3	У-4	У-5	У-6	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5	З-6	З-7
Раздел 2 Основы военной службы (для юношей)													
Тема 2.1 Правовая основа обороны государства									Пр				
Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации					Пр							Пр	
Тема 2.3 Военная обязанность				Пр							Пр		
Тема 2.4 Особенности военной службы					Пр								
Тема 2.5 Огневая подготовка												Пр	
Тема 2.6 Оказания первой помощи при неотложных состояниях*						Пр Ср							
Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)													
Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни													Пр
Тема 2.2 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека													Пр
Тема 2.3 Иммунитет и иммунная система													Пр
Тема 2.4 Инфекционные заболевания													Пр
Тема 2.5 Основы медицинской подготовки						Пр							Пр
Тема 2.6 Оказания первой помощи при неотложных состояниях						Пр Ср							

5. Структура контрольных заданий

Раздел 1. Человек и безопасность жизнедеятельности

Тема 1.1 Вредные факторы производства и их влияние на организм человека

Практическая работа: составить сравнительную таблицу вредных производственных факторов

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Определять вредные факторы производства, которые оказывают воздействие на человека в процессе трудовой деятельности	4
	Оценивать источники негативных производственных факторов промышленных предприятий	4
	Рационально применять полученные знания на практике	4
3-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Объяснение различных потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту	4
Итого		16

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	16	5	отлично
80-89	14	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительно

Тема 1.2 Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций

Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Классификация чрезвычайных ситуаций»

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Понимать термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций	5
	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций	5
3-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Анализ развития событий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений	4
Итого		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	9	3	удовлетворительно
Менее 60	8	2	неудовлетворительно

Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Семинар

Вопросы к семинару:

1. Понятие чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах
3. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
4. Аварии на транспорте: понятие и общая характеристика.
5. Чрезвычайные ситуации на гидротехнических сооружениях.
6. Аварии на объектах коммунального хозяйства.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Понимать термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций	6
	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций	5
	Оценивать мероприятия, направленные на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций	5
мах		16

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	16	5	отлично
80-89	14	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительно

Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации природного характера

Практическая работа: отработка навыков планирования эвакуации населения при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
--------------------------------	--	----------------

У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценивать мероприятия, направленные на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций	3
	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций	3
	Эффективно применять алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	4
З-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Анализ развития событий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений	4
мах		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	9	3	удовлетворительно
Менее 60	8	2	неудовлетворительно

Тема 1.5 Гражданская оборона

Практическая работа: обсуждение мероприятий, связанных с порядком применения первичных средств пожаротушения

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Эффективно использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов от оружия массового поражения	2
	Назвать правила пользования первичными средствами пожаротушения	3
З-3 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Анализ основных мероприятий гражданской обороны	2
З-4 правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Анализ основных причин возникновения пожаров	2
	Воспроизведение мер, направленных на предупреждение	2

	возникновения пожаров	
	Определение правил поведения при возникновении пожара	2
	Пояснить способы спасения людей при пожарах	3
мах		16

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	16	5	отлично
80-89	14	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительно

Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)

Тема 2.1 Правовая основа обороны государства

Семинар

Вопросы к семинару:

1. Основные задачи современных вооруженных сил в системе безопасности страны.
2. Военная угроза национальной безопасности страны
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие правовую основу прохождения военной службы.
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-3 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Анализ основных мероприятий гражданской обороны	4
	Понимание необходимости обороны государства	5
	Объяснение необходимости военной службы	5
мах		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	9	3	удовлетворительно
Менее 60	8	2	неудовлетворительно

Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Семинар

Вопросы к семинару:

1. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.
2. Состав Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных сил Российской Федерации.
4. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Анализировать различные ситуации, возникшие при исполнении воинской обязанности на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	3
	Рационально применять профессиональные знания при исполнении воинской обязанности	3
З-6 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности	Воспроизведение основных видов вооружения	3
	Определение военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	3
	Рациональность применения полученных знаний на практике	4
Max		16

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	16	5	отлично
80-89	14	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительно

Тема 2.3 Воинская обязанность

Семинар

Вопросы к семинару:

1. Понятие и организация воинского учета.
2. Подготовка граждан к военной службе.
3. Военно-учетные специальности.
4. Организация призыва граждан на военную службу.
5. Прохождение военной службы по контракту.
6. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил в России.
7. Основные права и ответственность военнослужащих.
8. Понятие и организация воинского учета.
9. Подготовка граждан к военной службе.
10. Военно-учетные специальности.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
--------------------------------	--	----------------

У-4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	Понимать военно-учетные специальности	3
	Воспроизведение среди военно- учетных специальностей родственных специальностей	3
3-5 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке	Воспроизведение порядка призыва граждан на военную службу	4
	Понимание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке	4
Мах		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	9	3	удовлетворительно
Менее 60	8	2	неудовлетворительно

Тема 2.4 Особенности военной службы

Семинар

Вопросы к семинару:

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ.
2. Военная присяга.
3. Размещение военнослужащих.
4. Распорядок дня военнослужащих по призыву в воинских частях.
5. Порядок организации караульной службы и суточного наряда в Вооруженных Силах РФ.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Анализировать различные ситуации, возникшие при исполнении воинской обязанности на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	8
	Рационально применять профессиональные знания при исполнении воинской обязанности	8
Мах		16

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	16	5	отлично
80-89	14	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительно

Тема 2.5 Огневая подготовка

Семинар

Вопросы к семинару:

1. Назначения и боевые свойства автомата Калашникова.
2. Порядок неполной разборки автомата Калашникова.
3. Порядок неполной сборки автомата Калашникова.
4. Порядок хранения автомата Калашникова.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-6 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности	Воспроизведение основных видов вооружения	5
	Определение военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	5
	Рациональность применения полученных знаний на практике	4
Max		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	9	3	удовлетворительно
Менее 60	8	2	неудовлетворительно

Тема 2.6 Оказания первой помощи при неотложных состояниях

Самостоятельная работа: изучить порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды кровотечений.
2. Ушибы, вывихи, переломы.
3. Синдром длительного сдавливания
4. Острая сердечная недостаточность.
5. Инсульт мозговой.
6. Обморок, коллапс, шок
7. Солнечный и тепловой удар.
8. Ожоги и отморожения.

Тест по проверке освоения темы

«Оказания первой помощи при неотложных состояниях»

ТЗ части А

ТЗ с выбором одного варианта ответа

1. Инкубационный период – это:

- 1) время от момента начала заболевания до выздоровления;
- 2) время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни;
- 3) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни;
- 4) время от момента внедрения микроорганизма до выздоровления.

2. Основная причина шока:

- 1) инсульт;
- 2) переливание несовместимой группы крови;
- 3) инфаркт миокарда;
- 4) гипертония.

3. Когда необходимо проводят реанимацию:

- 1) когда отсутствует дыхание;
- 2) при кровотечении;
- 3) при переломах;
- 4) нет правильного ответа.

4. При обморожении необходимо:

- 1) растереть снегом обмороженный участок кожи;
- 2) растереть снегом обмороженный участок кожи;
- 3) все ответы неправильные;
- 4) согреть пострадавшего и напоить горячей водой.

5. Среди перечисленных способов передачи инфекции найдите ошибочный ответ:

- 1) фекально-оральный путь;
- 2) воздушно-капельный;
- 3) механический путь;
- 4) жидкостный путь.

6. При венозном кровотечении:

- 1) кровь пассивно стекает из раны;
- 2) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- 3) кровь темно-вишневого цвета вытекает из раны;
- 4) алая кровь из раны вытекает пульсирующей струей.

7. Основным признаком инсульта мозгового является:

- 1) нарушение разговорной речи;
- 2) потеря сознания;
- 3) понижения артериального давления;
- 4) прекращение дыхания.

8. Первая помощь при ожогах с образованием пузырей:

- 1) промыть рану водой в течение 10 минут, забинтовать сухой стерильной повязкой;
- 2) промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод;
- 3) накрыть сухой чистой тканью, дать выпить анальгин;
- 4) дать выпить анальгин, вызвать Скорую помощь.

9. Признаком открытого перелома конечности:

- 1) боль, деформация конечности;
- 2) боль, открытая рана, видно кость;
- 3) боль, припухлость конечности;
- 4) боль, ограничение движений.

10. Внезапным понижением давления появляется при:

- 1) шоке;
- 2) обмороке;
- 3) коллапсе;
- 4) солнечном ударе.

ТЗ части В

ТЗ с выбором нескольких вариантов правильных ответов

1. Признаки обморока:

- 1) потеря сознания 3-4 минуты;
- 2) слабость, головокружение;
- 3) звон в ушах и потемнение в глазах;
- 4) потеря сознания более 6 минут.

2 Признаки переохлаждения:

- 1) нет пульса у лодыжек;
- 2) посинение или побледнение губ;
- 3) озноб и дрожь;
- 4) потеря чувствительности.

3. Признака наркомании и токсикомании – это:

- 1) Психическая и физическая зависимости;
- 2) Вкусовая и биологическая зависимость;
- 3) изменение чувствительности к наркотику;
- 4) зрительная и химическая зависимость.

4. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают наркотическим действием:

- 1) сахароза;
- 2) крахмал;
- 3) кокаин;
- 4) опиум.

5. Из перечисленных признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:

- 1) тошнота;
- 2) покраснение кожи;
- 3) головокружение;
- 4) сужение зрачков и ослабление их реакции на свет

6. К группе кровяных инфекций относятся:

- 1) малярия;
- 2) брюшной тиф;

- 3) скарлатина;
- 4) клещевой энцефалит.

7 Закрытое повреждение это:

- 1) царапины;
- 2) вывихи;
- 3) ушибы;
- 4) раны.

8. Влияние курения на органы дыхания:

- 1) предрасположение к туберкулезу легких;
- 2) предрасположенность к дифтерии;
- 3) вызывает заболевание воздухоносных путей;
- 4) злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов.

9. К группе кишечных инфекций относятся:

- 1) скарлатина;
- 2) брюшной тиф;
- 3) дифтерия;
- 4) холера.

10. Причины инсульта:

- 1) гипертония;
- 2) гипотония;
- 3) атеросклероз.
- 4) инфаркт миокарда.

8. Верные ответы

Вопросы	А	В
1	2	1,3
2	2	2,3
3	1	1,3
4	4	3,4
5	3	2,4
6	3	1,4
7	1	2,3
8	3	1,3
9	2	2,4

10	3	1,3
----	---	-----

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-6 оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Перечислить способы остановки кровотечения.	2
	Воспроизвести правила наложения жгута и предметов его заменяющих.	2
	Перечислить правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах	2
	Назвать правила оказания первой помощи при солнечном ударе, ожогах, отморожениях.	2
	Перечислить правила оказания первой помощи при обмороке, шоке, коллапсе.	2
мах		10

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10	5	отлично
80-89	6	4	хорошо
60-79	4	3	удовлетворительно
Менее 60	3	2	неудовлетворительно

Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)

Тема 2.1

Здоровье и здоровый образ жизни

Семинар

Вопросы к семинару

1. Здоровье и его значение для жизни человека.
2. Факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Понятие и значение здорового образа жизни.
4. Основные критерии, составляющие здоровый образ жизни человека.
5. Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-7 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Здоровье и факторы, оказывающие влияние на здоровье	14
мах		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	9	3	удовлетворительно
Менее 60	8	2	неудовлетворительно

Тема 2.2 Инфекционные заболевания

Семинар

Вопросы к семинару

1. Основные инфекционные заболевания, их возбудители,
2. Пути передачи инфекции.
3. Классификация инфекционных заболеваний.
4. Профилактика инфекционных заболеваний.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-7 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Вредные привычки и стресс	14
мах		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	9	3	удовлетворительно
Менее 60	8	2	неудовлетворительно

Тема 2.3 Сердечно-сосудистые заболевания

Семинар

Вопросы к семинару

1. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.
2. Основные причины и признаки инсульта мозгового.
3. Понятие и признаки стенокардии.
4. Инфаркт миокарда.
5. Понятие, причины и стадии обморока.
6. Коллапс.
7. Понятие, причины и стадии шока.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-7 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Иммунитет и иммунная система	14
мах		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	9	3	удовлетворительно
Менее 60	8	2	неудовлетворительно

Тема 2.4 Ожоги и отморожения

Семинар

Вопросы к семинару:

1. Солнечный удар: понятие, причины, первая помощь.
2. Тепловой удар: понятие, причины, первая помощь.
3. Понятие, причины и стадии ожогов.
4. Понятие, причины и стадии отморожения.
5. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-7 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Инфекционные заболевания	16
маж		16

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	16	5	отлично
80-89	14	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительно

Тема 2.5 Травмы и травматизм

Семинар

Вопросы к семинару:

1. Ушибы: понятие и причины.
2. Понятия и признаки вывихов.
3. Переломы: классификация, признаки.
4. Отличия ушибов от переломов.
5. Синдром длительного сдавливания.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
--------------------------------	--	----------------

У-6 оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Перечислить способы остановки кровотечения.	2
	Воспроизвести правила наложения жгута и предметов его заменяющих.	2
	Перечислить правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах	3
	Назвать правила оказания первой помощи при солнечном ударе, ожогах, отморожениях.	3
	Перечислить правила оказания первой помощи при обмороке, шоке, коллапсе.	3
3-7 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Воспроизведение порядка оказания первой помощи при неотложных состояниях	3
мах		16

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	16	5	отлично
80-89	14	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительно

Тема 2.6 Оказания первой помощи при неотложных состояниях

Самостоятельная работа: изучить порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды кровотечений.
2. Ушибы, вывихи, переломы.
3. Синдром длительного сдавливания
4. Острая сердечная недостаточность.
5. Инсульт мозговой.
6. Обморок, коллапс, шок
7. Солнечный и тепловой удар.
8. Ожоги и отморожения.

Тест по проверке освоения темы

«Оказания первой помощи при неотложных состояниях»

ТЗ части А

ТЗ с выбором одного варианта ответа

1. Инкубационный период – это:

- 1) время от момента начала заболевания до выздоровления;
- 2) **время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни;**
- 3) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни;
- 4) время от момента внедрения микроорганизма до выздоровления.

2. Основная причина шока:

- 1) инсульт;
- 2) **переливание несовместимой группы крови;**
- 3) инфаркт миокарда;
- 4) гипертония.

3. Когда необходимо проводят реанимацию:

- 1) **когда отсутствует дыхание;**
- 2) при кровотечении;
- 3) при переломах;
- 4) нет правильного ответа.

4. При обморожении необходимо:

- 1) растереть снегом обмороженный участок кожи;
- 2) растереть снегом обмороженный участок кожи;
- 3) все ответы неправильные;
- 4) **согреть пострадавшего и напоить горячей водой.**

5. Среди перечисленных способов передачи инфекции найдите ошибочный ответ:

- 1) фекально-оральный путь;
- 2) воздушно-капельный;
- 3) **механический путь;**
- 4) жидкостный путь.

6. При венозном кровотечении:

- 1) кровь пассивно стекает из раны;
- 2) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- 3) **кровь темно-вишневого цвета вытекает из раны;**
- 4) алая кровь из раны вытекает пульсирующей струей.

7. Основным признаком инсульта мозгового является:

- 1) **нарушение разговорной речи;**
- 2) потеря сознания;
- 3) понижения артериального давления;
- 4) прекращение дыхания.

8. Первая помощь при ожогах с образованием пузырей:

- 1) промыть рану водой в течение 10 минут, забинтовать сухой стерильной повязкой;
- 2) промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод;
- 3) **накрыть сухой чистой тканью, дать выпить анальгин;**
- 4) дать выпить анальгин, вызвать Скорую помощь.

9. Признаком открытого перелома конечности:

- 1) боль, деформация конечности;
- 2) **боль, открытая рана, видно кость;**
- 3) боль, припухлость конечности;
- 4) боль, ограничение движений.

10. Внезапным понижением давления появляется при:

- 1) шоке;
- 2) обмороке;
- 3) **коллапсе;**
- 4) солнечном ударе.

ТЗ части В

ТЗ с выбором нескольких вариантов правильных ответов

1. Признаки обморока:

- 1) **потеря сознания 3-4 минуты;**
- 2) слабость, головокружение;
- 3) **звон в ушах и потемнение в глазах;**
- 4) потеря сознания более 6 минут.

2 Признаки переохлаждения:

- 1) нет пульса у лодыжек;
- 2) **посинение или побледнение губ;**
- 3) **озноб и дрожь;**
- 4) потеря чувствительности.

3. Признака наркомании и токсикомании – это:

- 1) **Психическая и физическая зависимости;**
- 2) Вкусовая и биологическая зависимость;
- 3) **изменение чувствительности к наркотику;**
- 4) зрительная и химическая зависимость.

4. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают наркотическим действием:

- 1) сахароза;
- 2) крахмал;
- 3) **кокаин;**
- 4) **опиум.**

5. Из перечисленных признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:

- 1) тошнота;
- 2) **покраснение кожи;**
- 3) головокружение;
- 4) **сужение зрачков и ослабление их реакции на свет**

6. К группе кровяных инфекций относятся:

- 1) **малярия;**
- 2) брюшной тиф;

- 3) скарлатина;
- 4) **клещевой энцефалит.**

7 Закрытое повреждение это:

- 1) царапины;
- 2) **вывихи;**
- 3) **ушибы;**
- 4) раны.

8. Влияние курения на органы дыхания:

- 1) **предрасположение к туберкулезу легких;**
- 2) **предрасположенность к дифтерии;**
- 3) **вызывает заболевание воздухоносных путей;**
- 4) **злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов.**

9. К группе кишечных инфекций относятся:

- 1) скарлатина;
- 2) **брюшной тиф;**
- 3) дифтерия;
- 4) **холера.**

10. Причины инсульта:

- 1) **гипертония;**
- 2) гипотония;
- 3) **атеросклероз.**
- 4) **инфаркт миокарда.**

ТЗ части С

ТЗ на соответствие

3.1. Соотнесите признаки и виды кровотечений:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. венозное кровотечение; | а) кровь изливается на поверхность |
| 2. капиллярное кровотечение; | тела пульсирующим фонтаном; |
| 3. артериальное кровотечение. | б) кровь сочится на поверхность |
| | тела медленно, небольшими |
| | капельками; |
| | в) кровь из раны вытекает ровно и |
| | не пульсирует. |
| | г) кровь темно-вишневого цвета |

изливается на поверхность

тела пульсирующим фонтаном.

3.2. Установите соответствие:

1 обморок;

2. шок;

3. коллапс.

а) кратковременная потеря сознания;

б) резким падением артериального давления;

в) процесс, развивающийся в результате действия на организм экстремальных факторов.

3.3. Установите соответствие при травмах:

1 ушиб это;

2. перелом это;

3. вывих это.

а) нарушение целостности кости;

б) смещение суставных поверхностей костей;

в) повреждение мягких тканей с нарушением целостности кровеносных сосудов.

г) искривление мягких тканей.

3.4. Установите соответствие лекарственных препаратов:

1 баралгин;

2. церукал.

3. тетрациклин;

а) противоболевое средство;

б) противомикробное средство;

в) противорвотное средство;

г) противорадиационное средство.

3.5. Установите соответствие:

1 инсульт мозговой;

2. инфаркт миокарда;

3. стенокардия

а) внезапное прекращение

деятельности отдельных частей
головного мозга;

б) омертвление части сердечной мышцы;

в) боль в грудной клетке, которая усиливается при физической нагрузке;

г) кратковременная потеря сознания.

ТЗ части Д

ТЗ на последовательность явлений (событий).

4.1. Опишите последовательность событий при оказании первой помощи при венозном кровотечении:

- 1) обработать края раны;
- 2) прижать пальцем кровоточащий сосуд;
- 3) обеспечить неподвижность поврежденного места;
- 4) наложить стерильную повязку.

4.2. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится в сознании:

- 1) напоить крепким чаем;
- 2) дать понюхать нашатырный спирт;
- 3) облегчить дыхание;
- 4) вывести из зоны задымления.

4.3. Что следует делать при обморожении:

- 1) снять обувь и одежду;
- 2) обеспечить сухое согревание;
- 3) доставить в теплое помещение;
- 4) дать горячее питье.

4.4. В какой последовательности происходит оказание первой помощи при растяжении:

- 1) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 2) придать поврежденной конечности возвышенное положение;
- 3) обеспечить покой поврежденной конечности;
- 4) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место.

4.5. При признаках внезапной смерти необходимо выполнить:

- 1) вызвать Скорую помощь;
- 2) приложить холод к голове.
- 3) проводить искусственное дыхание;
- 4) сделать 15 надавливаний на грудину.

8. Верные ответы

Вопросы	А	В	С	Д
1	2	1,3	1-в 2-б	2,1,4,3

			3-а	
2	2	2,3	1-а 2-б 3-в	4,3,2,1
3	1	1,3	1-в 2-а 3-б	3, 1, 2, 4
4	4	3,4	1-а 2-в 3-б	4,3,2,1
5	3	2,4	1-а 2-б 3-в	1,4,3,2
6	3	1,4		
7	1	2,3		
8	3	1,3		
9	2	2,4		
10	3	1,3		

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-6 оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Перечислить способы остановки кровотечения.	2
	Воспроизвести правила наложения жгута и предметов его заменяющих.	2
	Перечислить правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах	2
	Назвать правила оказания первой помощи при солнечном ударе, ожогах, отморожениях.	2
	Перечислить правила оказания первой помощи при обмороке, шоке, коллапсе.	2
мах		10

Шкала оценки достижений:

Процент	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки
---------	---------------	--------------------------

результативности		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10	5	отлично
80-89	6	4	хорошо
60-79	4	3	удовлетворительно
Менее 60	3	2	неудовлетворительно

Зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций	1
	Эффективно применять алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	2
У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Определять вредные факторов производства, которые оказывают воздействие на человека в процессе трудовой деятельности	1
У-3 использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять	Эффективно использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов от оружия массового поражения	2
	Назвать правила пользования первичными средствами пожаротушения	1
У-4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Понимать военно-учетные специальности	1
	Воспроизведение среди военно-учетных специальностей родственных специальностей	1
У-5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Анализ различных ситуаций, возникших при исполнении воинской обязанности на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	2
	Рационально применять профессиональные знания при исполнении воинской обязанности	1
У-6 оказывать первую помощь пострадавшим	Перечислить способы остановки кровотечения	1
	Перечислить правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах	1

	Назвать правила оказания первой при солнечном ударе, ожогах, отморожениях	1
3-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Понимание мер, направленных на противодействие терроризму	1
	Анализ развития событий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений	2
3-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Понимание различных потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту	1
	Воспроизведение мер, направленных на снижение воздействия вредных производственных факторов на работников промышленных предприятий	1
3-3 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Способность понимать необходимость обороны государства	1
	Воспроизведение способы защиты населения от оружия массового поражения	1
3-4 правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Анализ основных причин возникновения пожаров	1
	Пояснить способы спасения людей при пожарах	1
3-5 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке	Воспроизведение порядка призыва граждан на военную службу	1
	Понимание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке	1
3-6 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Воспроизведение основных видов вооружения воинских подразделений	1
	Определение военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	1
3-7 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Воспроизведение порядка оказания первой помощи пострадавшим	2

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	30	5	отлично
80-89	20	4	хорошо
60-79	16	3	удовлетворительно
Менее 60	15	2	неудовлетворительно

Итоговая - интегральная оценка (средняя взвешенная величина).

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i}, \text{ где } f_i \text{ частоты.}$$

Рассчитывается по формуле

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ (с последующими изменениями).
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (с последующими изменениями).
5. Федеральный закон «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с последующими изменениями).
6. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (с последующими изменениями).
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды безопасности» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (с последующими изменениями).
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с последующими изменениями).
9. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (с последующими изменениями).

Интернет ресурсы

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности учебник /Э.А. Арустамов – М: Дашков и К, 2018. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821> ЭБС znanium.com).
2. Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности учебник /И.С. Масленникова – М: Инфра, 2018. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://znanium.com/catalog/product/961964> ЭБС znanium.com).
3. <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях.

4. <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях.
5. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России.
6. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.

Ведущий программист _____ Е.А. Ставицкая

Дополнительная литература

1. Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности учебник /Н.В. Косолапов, 2018. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://www.book.ru/book/918760>).
2. Микрюкова В.Ю. Безопасность жизнедеятельности учебник /В.Ю. Миерюкова, 2018. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://www.book.ru/book/918804>).
3. Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/Н.В. Косолапов, 2016. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://www.book.ru/book/918439>).